

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 -х классов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

по русскому языку

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	62,8	71,4	66,3
сдавали	49	51	59

Юрьева Ольга - 98 баллов,
Мягкова Мария – 92 балла

по математике

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	46,4	53,1	47,8
сдавали	49	51	59

по физике

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	47,0	62,1	43,4
сдавали	21	15	28

по обществознанию

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	55,4	63,3	55,7
сдавали	30	33	40

по истории

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	46,1	59,0	45,8
сдавали	9	4	4

по биологии

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	62,7	66,2	45,3
сдавали	6	6	4

ПО ХИМИИ

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	55,5	76,3	38,7
сдавали	2	4	3

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср. балл	82	49,5	88,5
сдавали	1	2	2

Бондарева Анна – 98 баллов

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Год	2011/12	2012/13	2013/14
ср.балл	65,0	74,3	74
сдавали	3	3	3

Юрѐва Ольга – 91 балл

**Текстовый анализ результатов
итоговой аттестации за курс средней
школы.**

В 2013/14 учебном году в 11 классе обучался 59 человек. По итогам года все учащиеся были допущены к экзаменам. После прохождения государственной (итоговой) аттестации все выпускники окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника были награждены медалью : Бондарева Анна (11а) и Юрьева Ольга (11Б)

Со 100% успеваемостью были сданы предметы: русский язык, математика, биология, литература, английский язык, обществознание.

Выше среднего показателя по школе сдали экзамены по русскому языку 28 человек (47 %) ; по математике 30 человек (51 %), по физике 14 человек (50 %), по обществознанию 19 человек (46 %), по истории 1 человек (25 %), по биологии 2 человека (50%), по химии 1 человека (33%), по литературе 1 человек (33 %), по английскому языку 1 человек (50%)

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за три года.

Уч. Год	Кол- во выпускников	Окончили На «5»	Окончили на 4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успев %	Кач-во %
2011/12	49	1	23	3	100	49
2012/13	51	9	14	0	100	45
2013/14	59	2	8	2	100	49

Сравнительный анализ медалистов за три года.

Год	Золото	Серебро	%от выпускников
2011/12	1	2	6,0 %

2012/13	4	5	17,6%
2013/14	2		3%

Выводы.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1.** Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3.** На заседаниях методических объединений рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, литературе, биологии, физики, химии, изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 4.** Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.