

## Результаты итоговой аттестации учащихся 11 -х классов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

по русскому языку

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>72,4</b>	<b>75</b>	<b>79,3</b>
сдавали	41	24	34

Кудрявцева Татьяна – 98 баллов;

Булавинцева Елизавета—96 баллов;

Гундаева Юлия, Посконина Анастасия—94 балла;

Белкова Василина, Мирончева Олеся—91 балл;

10 человек набрали 80 баллов и выше.

по математике (профильный уровень с 2015г.)

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>38,6</b>	<b>47,6</b>	<b>53,2</b>
сдавали	35	14	24

Белкова Василина 84 балла, Кудрявцева Татьяна 80 баллов

по математике (базовый уровень с 2015г, максимальный балл 20)

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>14,0</b>	<b>15</b>	<b>15,5</b>
ср. оценочный балл	4,1	4	4,2
сдавали	31	21	26

Кудрявцева Татьяна—20 баллов;

Рогожкина Полина, Исмагилова Лилия—19 баллов

по физике

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>50,0</b>	<b>50,1</b>	<b>56,8</b>
сдавали	18	7	13

Белкова Василина, Булавинцева Елизавета –82 балла

по обществознанию

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>53,0</b>	<b>58,3</b>	<b>55,6</b>
сдавали	22	14	19

Агамалиев Дмитрий—92 балла.

Пять человек не перешли порог

по истории

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>44,0</b>	<b>44,0</b>	<b>58</b>
сдавали	3	3	4

по биологии

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>53,9</b>	<b>42,8</b>	<b>53,7</b>
сдавали	10	6	6

по химии

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>70,0</b>	<b>46</b>	<b>43</b>
сдавали	2	4	2

по английскому языку(письменная часть/устная часть)

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>67,0</b>	<b>48,5</b>	<b>76</b>
сдавали	1	2	1

по информатике

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>55,0</b>		
сдавали	1	0	0

по литературе

Год	2015/16	2016/17	2017/18
<b>ср. балл</b>	<b>76,5</b>		<b>90,0</b>
сдавали	2	0	1

Мирончева Олеся—90 баллов.

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации  
выпускников 11 класса**

В 2017/18 учебном году в 11 классе обучалось 34 человека. По итогам года все учащиеся были допущены к экзаменам. После прохождения государственной (итоговой) аттестации все выпускники окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании. Пятеро выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении»: Белкова Василина, Булавинцева Елизавета, Гундаева Юлия, Кудрявцева Татьяна. Мирончева Олеся.

Со 100% успеваемостью были сданы предметы: русский язык, математика (база/профиль), английский язык, история, физика, химия, биология, литература.

Качественный анализ итогов успеваемости и качества за три года.

Уч. Год	Кол- во выпускников	Окончили На «5»	Окончили на 4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успев %	Кач-во %
2015/16	41	1	10	11	100	27
2016/17	24	4	8	2	100	50
2017/18	34	4	9	7	100	38

Сравнительный анализ медалистов за три года.

Год	«За особые успехи в учении»	%от выпускников
2015/16	1	2%
2016/17	4	17%
2017/18	5	15%

## **Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:**

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

3.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ; серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

3.3. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

3.4. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

4. Педагогу-психологу разработать План работы с выпускниками 2019г. по формированию стрессоустойчивости.

5. В повестку дня первого заседания МО 2018-2019 учебного года включить вопрос анализа результатов ЕГЭ-2018. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

7. Поставить на контроль преподавание обществознания в 10-11 классе

7.1. Разработать систему заданий для этапа повторения и закрепления на уроках и консультациях в 2018 – 2019 учебном году по заданиям ЕГЭ: задание на анализ источников; систематическое написание эссе.

7.2. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать учащимся задания ЕГЭ.