

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов (в новой редакции)

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога(ов), реализующего(их) ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее - Рабочая программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 162 имени Ю.А. Гагарина» городского округа Самара и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

2. Задачи программы

2.1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

2.2. Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса.

2.3. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

3. Функция рабочей программы

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагательная, то есть определяет ценность и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися.

3.4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

4. Технология разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа создается на основе Основной образовательной программы (начального общего, основного общего образования) МБОУ Школы № 162, Примерной программы по предмету, авторской программы по предмету.

4.2. Рабочая программа составляется по определенному учебному предмету, курсу на уровень образования (начальная школа, основная школа).

4.3. Рабочая программа составляется индивидуально каждым педагогом либо коллективом, если преподавание ведется по одному и тому же УМК.

4.4. При разработке рабочей программы учитывается уровень изучения предмета (базовый, углубленный).

5. Содержание и оформление рабочей программы

5.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются грифы рассмотрения, проверки и утверждения программы, Ф.И.О. разработчика(ов) программы, название учебного курса, класс(ы), которым(ми) изучается учебный предмет, курс, год составления программы) (Приложение 1).

5.2. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 10-14, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6. Структура рабочей программы

6.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Содержание Программы.

1. Пояснительную записку, в которой содержится следующая информация:

1.1. Кому адресована программа;

1.2. Точное библиографическое описание примерной программы по предмету и авторской программы, на основе которых составлена рабочая программа;

1.3. Место предмета в учебном плане школы (таблица с количеством часов по параллелям в соответствии с учебным планом школы);

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3. Содержание (начального) основного общего образования по учебному предмету;

4. Учебно - тематическое планирование на уровень образования с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела;

5. Сравнительная таблица с перечнем изучаемых тем и количеством часов в соответствии с ФГОС и авторской программой) (приложение 2);

6. Тематическое планирование (по каждому классу параллели)

Является приложением к рабочей программе (*титульный лист, приложение 3*). Разрабатывается ежегодно. Тематическое планирование включает в себя следующие элементы:

- *Таблица поурочного тематического планирования (Приложение 4).*

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 05 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 162 имени Ю.А. Гагарина» городского округа Самара

«Рассмотрена» на заседании учебно-методического объединения (Протокол от «__» __ 201_ г. №__)	«Проверена» заместителем директора по УВР _____	«Утверждена» директором МБОУ Школы №162 г.о. Самара _____ Е.Я.Кочкурова (Приказ от __ 201_ г. №__)
Председатель УМО _____/_____		

Рабочая программа
по _____
(предмет, курс)
для _____ класса(ов)

Уровень программы: _____

Разработчик программы:
учитель _____
(должность)

(Ф.И.О.)

(квалификационная категория)

Год разработки программы: 201__г.

Приложение 2

**Место предмета в учебном плане школы (если разницы со стандартом НЕТ,
Корректировка не требуется)**

Класс	5	6	7	8	9	итого	Количество недель	Итого за курс
Количество часов	2	2	2	2	3	11	34	374

Учебно-тематическое планирование на уровень образования

№ п/п	содержание	ФГОС (автор)	УМК	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Разница в стандарте
1	Древняя и Средневековая Русь	40	40	-	40	-	-	-	0
2	Россия в Новое время	86	86	-	-	42	44	-	0
3	Россия в Новейшее время	68	68	-	-	-	-	68	0
4	История Древнего мира	68	68	68	-	-	-	-	0
5	История Средних веков	28	28	-	28	-	-	-	0
6	Новая история	50	50	-	-	26	24	-	0
7	Новейшая история. XX - начало XXI века	34	34					34	0
		374	374						0

Или

Место предмета в учебном плане школы (на примере «Литература»)

Классы	5	6	7	8	9	Итого	Количество учебных недель
Количество часов в неделю	3	3	2	2	3	13	34
Количество часов в год	102	102	68	68	102	442	

Учебно-тематическое планирование на уровень образования

(сравнительная таблица с перечнем изучаемых тем и количеством часов в соответствии с ФГОС и авторской программой)

№ п/п	Содержание	Количество часов								Разница стандартов	Корректировка
		ФГОС	Рабочая программа В. Я. Коровиной	По плану школы	Рабочая программа по классам						
					5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
1	Введение	5	5	5	1	1	1	1	1		
2	Устное народное творчество	22	17	17	7+3	3+1	5+1	2	-	+5 ч	5 кл.: - 3ч., 6 кл.: - 1 ч., 7 кл.: - 1ч. За счет уроков обобщение
3	Из древнерусской литературы	11	11	11	2	2	2	2	3		
4	Из русской литературы XVIII века	16	16	16	2	1	2	3	8		
5	Из литературы XIX века	213	208	208	43	50+1	27+1	35+1	53+1	+5ч	6кл-1ч., 7 кл.-1ч, 8кл. – 1 ч. 9 кл.- 2 ч. За счет уроков заруб. Литер.
6	Из русской литературы XX века	132	130	130	30	28	22	1+1	29+1	+2ч	8кл – 1ч, 9 кл – 1ч. За счет уроков литературы народов России
7	Литература народов России	3	3	3	-	2-2	1-1	-	-		
8	Из зарубежной литературы	42	42	42	14-1	11-1	6-1	5-1	6-1		
9	Повторение. Обобщение. Итоговый контроль	11	10	10	2-1	2	2-1	2-1	2-1	+1ч.	6кл – 1ч, за счет уроков литературы

											народов Росси
	ИТОГО:	455	44	442	102	102	8	68	102	13ч.	

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А. Гагарина» городского округа Самара

Утверждено

директором МБОУ Школа №162
г.о. Самара
_____ Е.Я.Кочкурова
(Приказ от __ ____ 201_ г. № ____)

Проверено

заместителем директора по УВР
_____ Т.А.Войницкая
« ____ » _____ 201_ г.

Рассмотрена

на заседании учебно-
методического объединения
(Протокол от «__»__ 201_ г.
№ ____)
Председатель УМО
_____/_____

Тематическое планирование

Учебный предмет _____

Класс (параллель классов) _____

Учитель(я) _____

201__ - 201_ учебный год

Тематическое планирование

(Форма основного раздела тематического планирования по ГОС (10-11 классы))

№ урока	Тема урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки

(Форма основного раздела тематического планирования по ФГОС (1-9 классы))

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты обучения			
		Предметные результаты			
		КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения

(Форма основного раздела тематического планирования по ФГОС практико-ориентированных предметов)

Тематическое планирование

Наименование тем/разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
<i>Расписывается поурочно</i>			