

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 162 г.о.Самара)

СОГЛАСОВАНО
Советом Школы

(протокол от 16.03.2018 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 162

г.о. Самара

19.03.2018 г.

Е.Я.Кочкурова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» г.о.Самара за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара (МБОУ Школа № 162 г.о.Самара)
Руководитель	Кочкурова Елена Яковлевна
Адрес организации	443077 г.Самара ул.Елизарова 28а
Телефон, факс	(846)996-81-04
Адрес электронной почты	school162a@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 6751 от 21 апреля 2016 г сер. 63 Л № 0002549 выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	сер 63А01 № 0000825 выд. 06 октября 2016 г. сроком до 11.04.2026 г

МБОУ Школа № 162 г.о.Самара (далее – Школа) расположена в бывшем городке Metallургов Кировского района города Самара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы.	К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе определяет стратегию образовательного процесса и рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности учебно-методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет под руководством заместителя директора по УВР Войничкой Т.А. и созданы учебно-методические объединения:

- ✓ УМО филологического образования. Председатель – Халимова Н.А.
- ✓ УМО учителей иностранных языков. Председатель – Бледных О.В.
- ✓ УМО физико-математического образования. Председатель – Сычёва Л.М.
- ✓ УМО практико–ориентированных дисциплин. Председатель–Придиус Т.М.
- ✓ УМО начального образования. Председатель – Уральцева С.В.
- ✓ УМО общественного и естественно-научного образования, председатель – Чивильгина С.А.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление основной цели: развитие ключевых компетентностей личности для формирования готовности подрастающего поколения к принятию самостоятельных и ответственных решений в условиях

модернизации общественного устройства.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы были:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

Воспитательный процесс в 2017 году строился на основе календарно-тематического планирования в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся, программами и планами объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеклассная общеобразовательная деятельность включала в себя:

- Ключевые творческие дела (КТД);
- Участие в школьных, районных, городских и всероссийских конкурсах, играх и соревнованиях;
- Организацию выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок;

- Работу школьного музея боевой и трудовой славы и комнаты славы А.Ю. Гагарина;
- Систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- Информационное пространство школы (школьная газета «Альтернатива», журнал школьного музея боевой и трудовой славы, информационные стенды и школьный сайт).

Ключевые творческие дела отражают традиции школы, цикличность воспитательного процесса в школе. Ежегодно в школе проводятся:

- Праздник «День Знаний»,
 - Выборы в Школьную Думу
 - День уважения и почитания пожилых людей,
 - День Учителя,
 - Посвящение в первоклассники,
 - Посвящение в пятиклассники,
 - Фестиваль «Вдохновение»,
 - Новогодний калейдоскоп мероприятий,
 - Праздник «Широкая масленица»,
 - Игра «Зарница»,
 - Конкурс «Смотр строя и песни»,
 - Посвящение в Юные Гагаринцы,
 - Праздник «Восходящие звёздочки»,
 - Вахта памяти,
 - Концерт ко Дню Победы,
 - Последний звонок

В школе успешно развивается ученическое самоуправление и волонёрское движение. Во главе этого движения стоят активисты классов – члены Школьной Думы.

В 2017 году особое внимание уделялось выполнению Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возлагалась на Совет профилактики. За год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, о продуктивности которых можно судить по количеству подростков, снятых с учёта.

Сравнительная таблица результата организации профилактической работы в школе:

Сравнительные данные	Количество уч-ся, поставленных на учёт в ОДН	Количество уч-ся, поставленных на учёт в школе	Количество семей, поставленных на учёт в ОДН	Количество семей, поставленных на учёт в школе
На 01.09.2016 г.	4	6	1	3
На 01.01.2017 г.	9	16	1	4
На 01.09.2017 г.	1	7	1	5

В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики

- 1) налажено взаимодействие с органами системы профилактики, в т.ч. с инспектором ОДН Волковым Б.А.,

- 2) оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса,
- 3) в школе нормализуется психологическая обстановка,
- 4) наблюдается положительная тенденция к исправлению учащихся, находящихся на профилактическом учёте в школе и ОДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Общие учебные результаты за 2016-2017 уч.г:

Количество на начало года	979
Прибыло учащихся	12
Выбыло учащихся	25
Количество учащихся на конец учебного года	966
Из них аттестовано (без первых классов)	856
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	25
Из них:	
по 2-4 классам	0
по 5-9 классам	22
по 10-11 классам	3
Количество учащихся с одной "3", всего.	50
Из них:	
по 2-4 классам	23
по 5-9 классам	20
по 10-11 классам	7
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5", всего.	332
Из них:	
по 2-4 классам	182
по 5-9 классам	136
по 10-11 классам	14
Из них отличников, всего.	74
Из них:	
по 2-4 классам	42
по 5-9 классам	23
по 10-11 классам	9
Успеваемость от числа аттестованных	97 %
Качество знаний, %	47 %
Количество учащихся 9-х классов, всего.	89
Из них:	
не допущено до экзаменов	0
не сдали экзамены	3
Получили аттестат с отличием, всего	5
Количество учащихся 11-х классов, всего.	24
Из них:	
не допущено до экзаменов	0
не сдали экзамены	0
Получили медаль, всего.	4

Количество учащихся, закончивших 11 классов со справкой	0
---	---

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (ОГЭ)

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	98	100	100
Качество	73	86	79
ср.балл	30,4	31,8	31,1
ср.оц.балл	4,1	4,3	4,2
сдавали	78	70	86

Математика (ОГЭ)

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	87	96	98
Качество	37	61	50
ср.балл	13,1	15,0	14,6
ср.оц.балл	3,3	3,6	3,5
сдавали	78	70	86

Результаты
итоговой аттестации за курс средней школы.

В 2016/17 учебном году в 11 классах было 24 выпускника. По итогам года все учащиеся были допущены к экзаменам. После прохождения государственной (итоговой) аттестации все выпускники окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании. Медалью за особые успехи в учении награждены Ратькова Валерия, Спиридонова Любовь, Аюпова Полина, Брызгалина Ирина.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года
по русскому языку

Год	2014/15	2015/16	2016/17
ср. балл	72,0	72,4	75
сдавали	33	41	24

Ратькова Валерия, Спиридонова Любовь – 96 баллов;
 Аюпова Полина—93 балл;
 Семь человек набрали выше 80 баллов.

по математике:

профильный уровень:

Год	2014/15	2015/16	2016/17
ср. балл	45,8	38,6	47,6
сдавали	20	35	14

базовый уровень

Год	2014/15	2015/16	2016/17
ср. балл	15,3	14,0	15
ср. оценочный балл	4,3	4,1	4
сдавали	27	31	21

Васильченко Дмитрий, Брызгалина Ирина—19 баллов из 20.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за три года.

Уч. Год	Кол- во выпускников	Окончили На «5»	Окончили на 4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успев %	Кач-во %
2014/15	33	5	3	9	100	21
2015/16	41	1	10	11	100	27
2016/17	24	4	8	2	100	50

Сравнительный анализ количества медалистов за 3 года

Уч. Год	Количество медалей	% от общего количества выпускников
2014/15	5	15%
2015/16	1	2%
2016/17	4	17%

V. Востребованность выпускников

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.
 Доля выпускников, поступивших в ВУЗы – 95%,
 Из них в ВУЗ по технической направленности – 21% .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано, утверждено и действует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

№ п\п	Параметры статистики	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1	Количество учеников, обучающихся на конец учебного года: на начальном уровне образования, - на основном уровне образования, - на среднем уровне образования; Итого:	428 450 84 962	430 464 68 962	423 483 60 966
2	Количество учащихся, выбывших в течение года	15	20	25
3	Количество учеников, прибывших в школу в течение года	8	11	12
4	Не получили аттестата - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	8 0	2 0	0 0
5	Количество учеников, условно переведенных (оставленных на повторный год обучения) на начальном уровне образования, - на основном уровне образования, - на среднем уровне образования;	2 3 0	1 35 2	0 22 3
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца - на основном уровне образования - на среднем уровне образования	4 Ратькова В-9б Маткаримова Г-9в Типикина В-9в Типикина В-9в 5 Комарова Ю Лунев Д Мазайкина Д Раевская А Терехин Е	5 Белкова В-9а Булавинцева Е-9а Кудрявцева Т-9а Мирончева О-9а Строкина Ю-9в 1 Калиновская О-11б	5 Антонов Р-9а Дерюгина В-9г Зыбина Ю-9г Нуянзина В-9г Развозжаева А-9г 4 Аюпова П Брызгалина И Ратькова В Спиридонова Л
7	Количество выпускников основной школы, поступивших в	35%	43%	

10 класс нашей школы			
----------------------	--	--	--

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством; имеет место высокий уровень образования педагогических кадров (96,4%) и высокий уровень квалификации (90%). Стабильно количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (56%);

количество молодых специалистов к концу 2017 г достигла 8 человек, созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Сравнительная таблица повышения квалификации через аттестацию за 4 года

учебный год	% аттестованных педагогов	динамика по сравнению с прошлым годом
2013-2014	20 чел.- 37%	+20%
2014-2015	12 чел. - 22%	-15%
2015-2016	11 чел. – 20%	-2%
2016-2017	13 чел. – 23%	+ 3%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15022 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4001 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12996 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год (в т.ч.повторно)
1	Учебная	12996	11813
2	Художественная	2026	3132

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы
Материально-технические ресурсы ОУ.**

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь помещений	4417
Число классных комнат	28
Число мастерских	1 девочки 1 мальчики (интерактивный класс по технологии)
Спортивный зал	2
Актовый зал	1 на 110 мест
Музей паспортизированный	1
Комната Гагарина	1
Столовая	1 на 120 мест
Число книг в библиотечном фонде	10417
Кабинеты информатики и робототехники	2, на 24 раб.мест
Компьютеров, всего	149
Подключено к сети Интернет, из них	62

Положительная динамика в оснащении учебного процесса, создании материальной среды для внеурочной деятельности, технических условий для развития одаренных детей, работы в рамках проектной площадки.

2016 учебный год	2017 учебный год																						
проектор - 10	проектор - 12																						
интерактивная доска - 8	интерактивная доска - 8																						
МФУ - 29	МФУ - 31																						
Принтер - 28	Принтер - 29																						
Оборудование по программе «Классы Робототехники в Самаре» - 0	Оборудование по программе «Классы Робототехники в Самаре» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Набор «Простые механизмы»</td> <td align="center">7</td> </tr> <tr> <td>Комплект заданий «Простые механизмы»</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Набор «Технология и физика»</td> <td align="center">7</td> </tr> <tr> <td>Конструктор "Технология и физика". Материалы для учителя. Базовый уровень.</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Конструктор "Технология и физика". Материалы для учителя. Задания повышенной сложности.</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Набор «Возобновляемые источники энергии»</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>Набор «Пневматика»</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>Базовый набор StoryStarter "Развитие речи 2.0.</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>Программное обеспечение и набор заданий "Развитие речи 2.0". Электронное издание</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>Набор дополнительный StoryStarter "Развитие речи 2.0.Сказки" (186 эл-тов)</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>Набор дополнительный StoryStarter "Развитие</td> <td align="center">5</td> </tr> </table>	Набор «Простые механизмы»	7	Комплект заданий «Простые механизмы»	1	Набор «Технология и физика»	7	Конструктор "Технология и физика". Материалы для учителя. Базовый уровень.	1	Конструктор "Технология и физика". Материалы для учителя. Задания повышенной сложности.	1	Набор «Возобновляемые источники энергии»	2	Набор «Пневматика»	2	Базовый набор StoryStarter "Развитие речи 2.0.	5	Программное обеспечение и набор заданий "Развитие речи 2.0". Электронное издание	1	Набор дополнительный StoryStarter "Развитие речи 2.0.Сказки" (186 эл-тов)	5	Набор дополнительный StoryStarter "Развитие	5
Набор «Простые механизмы»	7																						
Комплект заданий «Простые механизмы»	1																						
Набор «Технология и физика»	7																						
Конструктор "Технология и физика". Материалы для учителя. Базовый уровень.	1																						
Конструктор "Технология и физика". Материалы для учителя. Задания повышенной сложности.	1																						
Набор «Возобновляемые источники энергии»	2																						
Набор «Пневматика»	2																						
Базовый набор StoryStarter "Развитие речи 2.0.	5																						
Программное обеспечение и набор заданий "Развитие речи 2.0". Электронное издание	1																						
Набор дополнительный StoryStarter "Развитие речи 2.0.Сказки" (186 эл-тов)	5																						
Набор дополнительный StoryStarter "Развитие	5																						

	речи 2.0. Космос" (186 эл-тов)	
	Комплект учебных материалов StoryStarter "Развитие речи 2.0. Космос". Электронное издание	1
	Набор дополнительный StoryStarter "Развитие речи 2.0. Городская жизнь" (186 эл-тов)	5
	Комплект учебных материалов StoryStarter "Развитие речи 2.0. Городская жизнь". Электронное издание	1
	Знаок Конструктор электронный	20
	Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo	5
	Набор ресурсный для WeDo	5
	ПервоРобот LEGO WeDo. ПО. Комплект интерактивных заданий. Книга/учит. Win&Mac. CD	1
	Набор базовый EV3 (версия v121)	5
	Набор ресурсный EV3	5
	Конструируем роботов на LEGO® MINDSTORMS® Education EV3.Посторонним вход воспрещен!	1
	Конструируем роботов на LEGO® MINDSTORMS® Education EV3.Секрет ткацкого станка	1
	Конструируем роботов на LEGO® MINDSTORMS® Education EV3.Тайный код Сэмюэла Морзе	1
	Зарядное устройство (NXT и EV3)	4
	Сервомотор большой EV3	5
	Сервомотор средний EV3	5
	Адаптер Netgear WNA1100 (WiFi-USB) к микрокомпьютеру EV3	3

Анализ всех показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.