

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
Пед.Совета МБОУ Школы № 162
г.о. Самара

протокол № 1

от « 29 » 08 2018г.

Директор МБОУ Школы № 162
г.о. Самара

 /Кочкурова Е.Я.

приказ № 130-од

от « 31 » 08 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №162 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара

Целевое назначение образовательной программы МБОУ Школы №162 г.о. Самары состоит в следующем:

- мотивация к самообразованию и непрерывному образованию;
- создание условий для ученика в самопознании, раскрытии своих способностей и возможностей;
- ориентация ученика на сохранение и поддержание своего здоровья;
- формирование умений взаимодействовать, сотрудничать с другими, понимать другого;
- формирование готовности и способности адаптироваться в окружающем мире;
- ориентация ученика на формирование основ своего профессионального и жизненного пути.

Учебный план начального общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию;
- широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения математики, информатики и ИКТ;
- учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации учебного процесса.

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план среднего общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;

- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания;

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ООП НОО, срок реализации – 4 года;

ООП ООО, срок реализации – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;

второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие лично значимых образовательных целей, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах)

ОП СОО (10-11), срок реализации – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Примерная основная образовательная программа ООО (в ред. От 28.10.2015)
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Примерная основная образовательная программа НОО (в ред. От 28.10.2015)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
10. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173 ТУ « О внеурочной деятельности».
11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
15. Приказ МО и НРФ от 7.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом МО и НРФ от 17.05.2012 №413» с 1 сентября 2017года осуществляется поэтапное введение в учебный план образовательной организации обязательного учебного предмета «Астрономия»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

□ Продолжительность учебного года - 34 учебных недели:

1 четверть – 8 учебных недель + 1(2) дня,

2 четверть – 7 учебных недель +3дня,

3 учебных четверть – 10 учебных недель +1 день, 4 четверть – 8 учебных недель.

□ Продолжительность учебной недели по классам:

1-3 классы – 5 учебных дней в неделю, 4-11

классы – 6 учебных дней в неделю

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дн.уч. неделя)	21	23	23	23							
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дн.уч. неделя)					32	33	35	36	36	37	37

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10). дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- режим начала занятий – 1 смена с 8.00, 2 смена с 13.30, расписание звонков

	1 смена	2 смена
1 урок	8.00 – 8.40	13.30 – 14.20
2 урок	8.50 – 9.30	14.30 – 15.10
3 урок	9.50 – 10.30	15.30 – 16.10
4 урок	10.50 – 11.30	16.30 – 17.10
5 урок	11.40 – 12.20	17.20 – 18.00
6 урок	12.30 – 13.10	18.10 – 18.50

- в 1-х классах продолжительность динамической паузы не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры

Дозировка домашнего задания:

- 1-й класс – домашнего задания нет;
- 2–3-й классы – 1,5 часа в день;
- 4–5-й классы – 2 часа в день; 6–8-й классы – 2,5 часа в день;
- 9–11-й классы – 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана "Школа России» (приложение)

Преподавание курса ОРКСЭ: модуль «Основы православной культуры» (4абвг)

Деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более – иностранный язык (2абвг, 3абв, 4абвг)

Внеурочная деятельность (приложение)

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Компонент общеобразовательного учреждения (2 часа) используется в 4 классах на усиление преподавания предметов математика и литературное чтение.

Формы промежуточной аттестации обучающихся (2-4 классы)

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- итоговые диагностические работы на конец учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;

- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
<i>Макс. допустимая недельная нагрузка (5-ти дн. уч. неделя)</i>		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, ПД и др.)</i>		5	8	8	8	29
<i>Всего к финансированию</i>		26	31	31	31	119

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана (приложение)

Ведение курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль Основы светской этики указанием).

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части основного общего образования распределены с учетом решения целей и задач школы, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

Часть формируемая участниками образовательного процесса	Класс	Количество часов в неделю
Информатика	5,6	1
Обществознание	5	1
Самароведение	5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	2-е полугодие
ОБЖ	5-7	1
Биология	6,7	2
Математика	7-9	6
Литература	8	3

За счет компонента образовательного учреждения введены часы факультативных занятий:
«Тропинка к своему Я» (5классы, 1-ое полугодие).

Организованы индивидуально-групповые занятия

Часть формируемая участниками образовательного процесса	Класс	Количество часов в неделю
Русский язык	6-9	1
Математика	6-9	1
Предпрофильные курсы	9	1
Физика	8	1
География	8	1
Химия	8	1
История	8-9	1
Биология	9	1

Деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более – иностранный язык (кроме 7а,7б) Деление классов на группы (мальчики/девочки) по технология (5-8классы).

Внеурочная деятельность (приложение)

Учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	4	4	22
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35	36	36	172
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, ПД и др.)</i>		6	6	6	6	6	30
<i>Всего к финансированию</i>		38	39	41	42	42	202

3. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Особенности учебного плана

Выбор профиля обучения или отдельных предметов на профильном (расширенном) уровне. Развитие культуры умственного труда, навыков самоорганизации в учёбе и самообразовательной деятельности.

УМК, используемые для реализации учебного плана (приложение)

Цель ФКГОС: обеспечение реализации обязательных федеральных компонентов государственного образовательного стандарта.

Компонент образовательного учреждения

В целях более эффективной подготовки к Государственной итоговой аттестации часы вариативной части среднего (полного) общего образования использованы для усиления предметов федерального компонента и для ведения предметов на профильном уровне

Предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Физика	5
Обществознание	3
Право	2
Экономика	1

В соответствии с запросом участников образовательного процесса введены часы по предметам «География», «Информатика и ИКТ».

Изучение «Географии» на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на формирование у учащихся представлений о географической картине мира, понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Предметный курс «Информатика и ИКТ» направлен на формирование умений работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность. Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Элективные учебные предметы

Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для старшеклассников, играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы. Они связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Название курса	Количество часов курса
Дискуссионные и трудные вопросы в изучении истории 20 века	34
Компьютерная графика . Дизайн	34
Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса	68
Клетка.	34
Углубленное изучение отдельных тем курса математики	34
Написание делового письма на английском	68
Ткани	34
Словосочетание. Простое, сложное предложение	34
Проблема прав человека в XXI веке	34

Методы решения трудных задач по физике	34
Беседы о русской стилистике и культуре речи	34
Политический лидер России. 20 век	34
Решение задач повышенного уровня сложности по химии	34
Решение уравнений и неравенств с параметрами	34
Решение задач по генетике	34
Деловой немецкий	34

Деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более – иностранный язык, информатика, при выборе отдельных предметов на профильном уровне – обществознание, физика.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- стартовые диагностические работы на начало учебного года (в формате ЕГЭ);
- итоговые диагностические работы на конец учебного года (в формате ЕГЭ);
- стандартизированные письменные и устные работы (в формате ЕГЭ);
- тематические проверочные (контрольные) работы; период промежуточной аттестации в 10-11 классах – полугодия.

Недельный учебный план для X-XI классов

	Количество часов													
	X а			X б			XI а							
Обязательные учебные предметы	Базовый уровень	Профильный	Расширенный	уровень Базовый	уровень	Профильный	Расширенный	уровень Базовый	уровень	Профильный	уровень	Расширенный	уровень	
Русский язык		3				3				3				уровень
Литература	3			3				3						уровень
Иностранный язык	3			3				3						уровень
Математика			6			5						5		уровень
История	2			2				2						уровень
Обществознание	2			2				2	3					уровень
Право									2					уровень
Экономика						2								уровень
Физика	2	3		2				2	3					уровень
Биология	1			2				2						уровень
Химия	1			2				2						уровень
География	1			1				1						уровень
Физическая культура	3			3				3						уровень
Информатика и ИКТ	1			1				1					уровень	

ОБЖ	1			1			1		
Элективные курсы	5			5			4		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37								

4. Учебный план индивидуального обучения на дому.

Особенности учебного плана

Организация индивидуального обучения на дому детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья, исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов, создание условий для оптимальной интеграции обучающихся данной категории в обществе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация детей, обучающихся по учебному плану для индивидуального обучения на дому по программам массовой общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического развития проводится:

в 1-8,10 классах в традиционной форме: контрольная работа по математике и контрольный диктант по русскому языку (письменно);

в 9,11 классах в форме ОГЭ контрольная работа по математике и изложение по русскому языку (письменно).

Для детей, обучающихся по учебному плану для индивидуального обучения на дому, ведётся отдельный журнал в классный журнал выставляются только четвертные оценки (сводная ведомость учета успеваемости учащихся)

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		II	V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	3	2	2	2,5	1,5	2
	Литературное чтение/литература	1,25	2	2	1	1	1,25
	Иностранный язык	1	1,5	1,25	1,25	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,25	2,5	2,5
	Информатика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1,5					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25					
Общественнонаучные предметы	История		1	1	0,75	0,75	0,75
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,75
	География		0,5	1	1	1	0,75
Основы духовнонравственной культуры	Основы духовнонравственной культуры		0,25				
	Физика				1	1,25	1,5

Естественнонаучные предметы	Биология		0,5	1	1	1	0,75
	Химия					1	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ОБЖ		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Самароведение		0,5				
	Предпрофильная подготовка						0,5
	Итого к финансированию	11	13	13	13	13	13