

## МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА МОУ СОШ №162

СПК школы №162 начал создаваться в октябре 1998 года с целью формирования базовой культуры личности и обеспечения большинству воспитанников условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

В СПК, которым руководит директор школы Кочкурова Е.Я. входит 17 субъектов. С 8-ью из них школа поддерживает тесный контакт. Это:

- ОДН ОП №1 (инспектор - Ершова Татьяна Геннадьевна);
- ЦДТ «Металлург» (директор – Анохина Маргарита Станиславовна)
- ЦДТ «Ирбис» (директор - Сенников Павел Валерьевич);
- библиотекой №5 (Садовникова Елена Александровна);
- Детский подростковый клуб «Чайка» (педагог-организатор - Морозова Татьяна Леонидовна)
- Детский подростковый клуб «Дружба» (педагог-организатор – Козлова Нина Николаевна)
- Детский подростковый клуб «Жигули» (педагог-организатор – Алчинова Гузель Дамировна)
- Детская поликлиника №2 МСЧ № 5 (заместитель главного врача по детству Денисова Людмила Петровна)
- Территориальное общественное самоуправление (председатель – Игнатьева Татьяна Пантелеймоновна)

Также в состав СПК входят: ЦВР «Крылатый» Кировского района, Областной центр социальной помощи семье и детям, кризисный стационар «Подросток».

В последнее время поле позитивного влияния СПК школы №162 становится всё шире, налажены связи с «Самарским центром медицинской профилактики» (главный врач – Воекова Наталья Артуровна) и Некоммерческим фондом «Детский епархиальный образовательный центр» (директор – Матанцева Мария Александровна)

Механизм взаимодействия таков:

1. В начале сентября заключаются договоры с каждым отдельным субъектом СПК.
2. Составляются планы работы на год, охватывающие разнообразные направления деятельности всех социальных институтов по созданию воспитывающей среды в м/районе.
3. Также в начале каждого учебного года составляется план совместной работы субъектов СПК на год. *Это связано с тем, что на данный момент времени действия участников воспитательного процесса стали настолько слаженными, что мы с уверенностью можем сказать – в микрорайоне школы №162 создано единое образовательное пространство, способствующее позитивному развитию личности. Отсюда возникла необходимость в*

*организации воспитательной работы на основании совместных планов работы школы и субъектов СПК.*

4. Совместный план работы принимается на общем собрании субъектов СПК в сентябре.
5. Составляются списки детей и родителей, поставленных на профилактический учет в школе и клубах.
6. Ежемесячно проводится Совет профилактики по профилактической работе с детьми и их родителями, находящимися в сложных социальных условиях.
7. Ежемесячно, по мере необходимости, проводятся рейды "Забота", по посещению семей, находящихся в сложных социальных условиях.
8. Ежемесячно проводятся заседания актива СПК (в который входят не только взрослые, но и дети – члены органов самоуправления школы и клубов).

На заседаниях актива решаются следующие вопросы:

- согласование и коррекция плана работы СПК на месяц;
- намечаются конкретные сроки проведения КТД, ответственные;
- согласуется сценарий, и распределяются роли;
- подводятся итоги проделанной работы;
- решаются общие проблемы, связанные с благоустройством и предупреждением правонарушений в микрорайоне.

**Взаимодействие всех сил по организации работы с детьми во внеурочное время позволяет нам:**

- ✓ привлечь к организации дополнительного образования квалифицированных педагогов по различным видам дополнительного образования и на этой основе сделать более привлекательными для детей содержание, формы и виды дополнительного образования;
- ✓ создавать условия для расширения материальной базы дополнительного образования;
- ✓ скоординировать деятельность всех воспитывающих сил;
- ✓ успешно проводить работу по предупреждению детской безнадзорности и беспризорности.

В приведенной ниже таблице представлена структура и содержание системы ДО в СПК школы №162 с многообразием всех её форм.

Количество детей, занятых ДО составило:

в 2010/2011 уч.г. – 52% от общего количества учащихся;

в 2011/2012 уч.г. – 53 %

в 2012/2013 уч.г. – 57 % без учёта занятий в школьных факультативах.

Система ДО позволяет обеспечить обучение и воспитание детей в школе, включить их в разнообразную деятельность после уроков. Мы считаем, что наша школа действительно является центром и организатором работы с детьми во внеурочное время. Педагогические коллективы школы и подростковых клубов СПК ищут пути использования системы дополнительного образования для

самореализации учащихся, обеспечения их занятости после уроков, а это поможет отвлечь их от улицы.

Отработана четкая система работы по профилактике зависимых форм поведения, связь с ОДН, центрами "Семья", подростковыми клубами, детской районной библиотекой и т.д..

Данные о стоящих на профилактическом учете в ОДН:

в 2011/2012 уч.г. – 4 человек;

в 2012/2013 уч.г. – 5 человек;

в 2013/2014 уч.г. – 3 человека.

С детьми группы "риска" работают педагоги-организаторы клубов, специалисты социально-психологической службы школы, председатель СТОС. Учащиеся школы, поставленные на учет в ОДН, посещают внешкольные учреждения ДО. С неблагополучными семьями работают старшие по подъезду, старший участковый инспектор Безруков Виктор Анатольевич председатель СТОС. Тем самым создается мощный барьер детской беспризорности и безнадзорности. Задача предупреждения беспризорности и безнадзорности решается в комплексе, а воспитывающий потенциал дополнительного образования – одно из значимых звеньев этого комплекса.